

**28519****B. Ed. (Second Year)****EXAMINATION, June 2019****KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

Course-I

<http://www.crsuonline.com>

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

- (a) Sources of Knowledge 4
- (b) Define knowledge and universal knowledge 4

(c) Define curriculum as a process. 4

(d) Need of Change in Curriculum. 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ज्ञान के स्रोत

(ब) स्थानीय ज्ञान एवं सार्वभौमिक ज्ञान को परिभाषित कीजिए ।

(स) पाठ्यक्रम एक प्रक्रिया के रूप में को परिभाषित कीजिए ।

(द) पाठ्यक्रम में परिवर्तन की आवश्यकता ।

**Unit I****इकाई I**

2. Critically examine the various methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान प्राप्त करने की विभिन्न विधियों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

3. What do you understand by Belief and Truth, Reason and Analysis ? Explain with example in detail. 16

विश्वास एवं सत्य, तर्क एवं विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए ।

## Unit II

http://www.crsuonline.com

### इकाई II

4. What do you understand by Sankhya Philosophy ? Explain the relationship between Sankhya Philosophy and Education. 16

सांख्य दर्शन से आप क्या समझते हैं ? सांख्य दर्शन एवं शिक्षा में सम्बन्ध का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by Pragmatism ? Describe the types, principles of Pragmatism and relationship between Pragmatism and Education. 16

प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं ? प्रयोजनवाद के प्रकारों व सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए एवं प्रयोजनवाद एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्ध बताइये।

## Unit III

### इकाई III

6. Describe curriculum, nature and its organizing curriculum components. 16

पाठ्यक्रम की परिभाषा एवं प्रकृति बताते हुए पाठ्यक्रम के संगठन के कारकों की चर्चा कीजिए।

7. Explain traditional approach to curriculum theory and define in various principles/ approaches to build curriculum. 16

पाठ्यक्रम सिद्धान्त की परम्परावादी पद्धति की व्याख्या करते हुए विभिन्न सिद्धान्त/दृष्टिकोणों को लिखिए।

## Unit IV

### इकाई IV

8. Explain the various components of curriculum construction/development. 16

पाठ्यक्रम निर्माण/विकास के विभिन्न घटकों का वर्णन विस्तारपूर्वक कीजिए।

9. What do you understand by the curriculum design model ? Classify and explain the curriculum design. 16

पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रत्यय से आपका क्या अभिप्राय है ? पाठ्यचर्या प्रारूप को वर्गीकृत कीजिए एवं समझाइए।

Whatsapp @ 9300930012

Your old paper & get 10/-

पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से